

مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني

King AbdulAziz Center for
National Dialogue

التقرير
السنوي

١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م

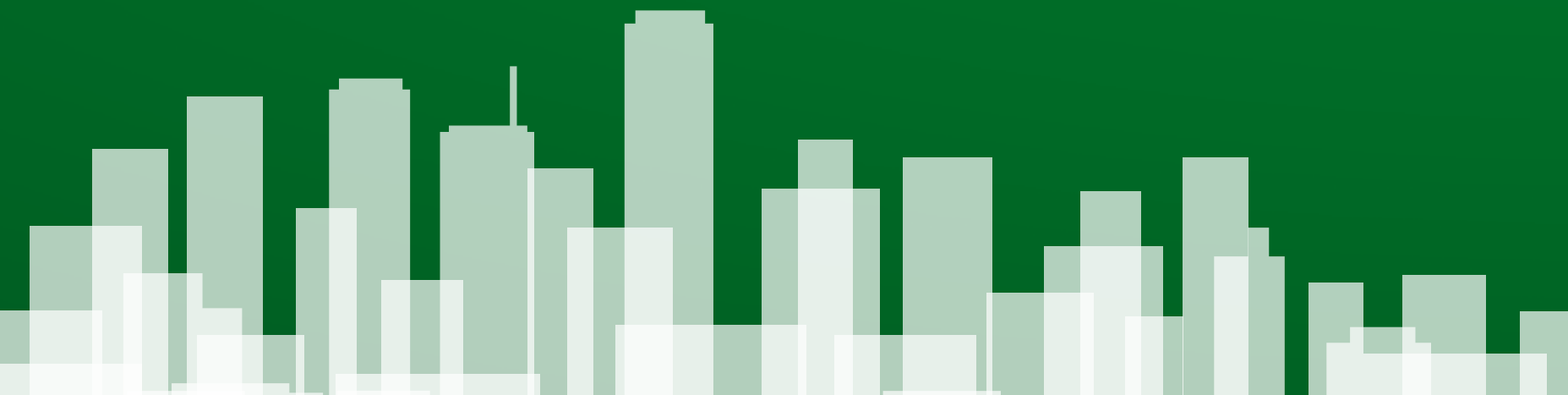




قائمة المحتويات

٧	١. مقدمة
١٣	٢. اللقاءات الوطنية للحوارات الفكرية
١٩	٣. أكاديمية الحوار للتدريب واستطلاعات الرأي العام والبرامج التدريبية.....
٣٣	٤. البرامج الموجهة للشباب
٤٩	٥. برامج الشراكة مع الجهات الحكومية والأهلية
٥٧	٦. الدراسات والبحوث
٦٣	٧. المعارض والأركان التعريفية
٦٧	٨. الحوار الحضاري «جسور»
٧١	٩. الإعلام والنشر والحملات التوعوية
٧٥	١٠. العلاقات العامة وزيارات الوفود
٨١	١١. برامج وفعاليات مشرفي ومشرفات المناطق
٩١	١٢. تقنية المعلومات والمواقع الإلكترونية

١١ . مقدمة..





يستوفي مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني صورته الحوارية الدالة حين يضحى الحوار نمطا من أنماط الحياة اليومية للمجتمع السعودي، هكذا كان التبصر بحكمة إنشاء هذا المركز وهدفه الجوهري الذي انبثق منه.

إن مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني الذي يحظى بدعم ورعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمين ونائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع صاحب السمو الملكي الأمير سلمان عبدالعزيز، والنائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء والمستشار والمبعوث الخاص لخادم الحرمين الشريفين صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبدالعزيز -حفظهم الله- يخطو خطوات واثقة صوب نشر ثقافة الحوار وما ينطوي عليه من قيم التسامح والاعتدال والوسطية، كما أنه يعمل وفق رؤية خادم الحرمين الشريفين باعتباره قناة للتعبير المسؤول لطرح التصورات والرؤى حول مختلف القضايا الوطنية.

وها نحن على مشارف عقد جديد من إطلاق الحوار الوطني في المملكة، قدم فيها المركز تجربة حوارية تراكمت على مختلف الأصعدة وأفاد منها المجتمع السعودي بمختلف شرائحه.

لم يقتصر الحوار على ما هو نخبوي، ولكن شكل إيلاء المجتمع السعودي القسط الأكبر من توجهات المركز، وحين نقول المجتمع السعودي فإننا نذهب الى شرائح متعددة، وفئات وأطياف بينها من التواصل ما يعزز قيمة الاختلاف المنهجي الإيجابي المنبثق من الثوابت الدينية والوطنية.

إن المملكة العربية السعودية قلب العالم الإسلامي النابض، والتي تحتضن الأماكن المقدسة في مكة المكرمة والمدينة المنورة وهما مهبط خاتمة الرسالات السماوية، لا تألو جهدا في توسيع الرقعة الحوارية، لتشمل

لا يراودني أدنى شك أن إنشاء المركز وتواصل الحوار تحت رعايته سوف يكون - بإذن الله - إنجازا تاريخيا يسهم في إيجاد قناة للتعبير المسئول سيكون لها أثر فعال في محاربة التعصب والغلو والتطرف..."





رسالتها في تنمية معارف وقدرات ومهارات أفراد المجتمع على الحوار وإجراء استطلاعات الرأي العام لتعزيز التواصل بين المجتمع ومؤسساته، بما يسهم في صناعة القرار .

إن التفاعل الكبير الذي تحظى به برامج المركز وأنشطته يدل بشكل ساطع على أن الوعي الاجتماعي قد أصبح أكثر تفهما لثقافة الحوار، وأكثر ملامسة ومشاركة في مناقشة القضايا الوطنية، وهو الأمر الذي يحفزنا على مواصلة التفاعل مع المجتمع، وعلى تقديم كل ما يعزز الحوار بمختلف أشكاله وصوره، ويلقي علينا مسؤولية التقييم والتقويم الدائمين لكل ما من شأنه ان يبقي الحوار في مكانته التي تحترم الرأي والرأي الآخر، وتنشد توسيع قيمه ومبادئه التي تركز أولا وأخيرا على القيم الدينية الإسلامية وقيم الوحدة والثوابت الوطنية الراسخة الأصيلة.

والله من وراء القصد ،،،

مختلف مناطقها، بل تتجهر في صورة عالمية حين يمتد الحوار ليعانق ويستشرف الصورة العالمية عبر مبادرات خادم الحرمين الشريفين للحوار بين أتباع الأديان والثقافات.

وفي هذا التقرير السنوي يسعى المركز إلى تقديم صورة بانورامية شاملة لأنشطته الحوارية خلال العام ١٤٣٣-١٤٣٤هـ وهو عام حافل بالأنشطة ومرتفع بالبرامج الحوارية والفكرية والتثقيفية.

لقد كسر الحوار الوطني حواجز النخبوية، وانطلق ليمارس دوره التفاعلي الذي يتواصل فيه مع مختلف الشرائح من مختلف الأجيال، ومن هنا كانت الصورة أكثر إشراقا وزهوا حين وصل عدد المستفيدين من الدورات التدريبية على مهارات التواصل والحوار لأكثر من مليون مواطن ومواطنة، وتجاوز عدد البرامج التدريبية وورش العمل المقدمة من المركز المئات من الدورات في مختلف مناطق المملكة. ويبرز التقرير اللقاءات الفكرية التي عقدها المركز موضحا التوجه صوب قراءة الخطاب الثقافي في المملكة، ومواصلا عقد برامجه التدريبية المتنوعة كالحوار المجتمعي، والتربوي، والأسري، وبرامج الشباب مثل تمكين وسفير وجسور، فضلا على مواصلته عقد الشراكات ومذكرات التفاهم مع المؤسسات الحكومية والأهلية، وإصداره لعدد من الدراسات والمطبوعات، والتركيز على استثمار آليات الإعلام الجديد من خلال مواقعه الالكترونية على شبكة الإنترنت في التواصل مع مختلف الفئات خاصة فئة الشباب.

لقد تجددت الرؤية الحوارية بالمركز الذي يسعى في الآونة الأخيرة إلى تفعيل هويته المؤسسية وإلى الوصول الى مختلف المساحات الحوارية الممكنة. ومن هنا جاء إنشاء أكاديمية الحوار للتدريب واستطلاعات الرأي العام، التي تتلخص

٢. اللقاءات الوطنية
للحوارات الفكرية..



٢. اللقاءات الوطنية للحوارات الفكرية

تشكل اللقاءات الوطنية للحوارات الفكرية جوهر العمل الرئيسي في استراتيجية المركز وأهدافه، فهذه اللقاءات من العمق بمكان ما يؤكد على القيمة الحوارية والفكرية التي يبيدها المشاركون والمشاركات في هذه اللقاءات حيث تأتي الطروحات والتصورات مكثفة ومعبرة عن مختلف الأطياف الفكرية للمجتمع السعودي مناقشة جملة من القضايا الوطنية المهمة ووضع نتائجها حيال صنع القرار، وقد ألقى المركز الضوء هذا العام على قضيتين مهمتين أولاهما: قضية الثوابت الوطنية في الخطاب الثقافي السعودية، وطرق باب الحراك الثقافي السعودي في مواقع التواصل الاجتماعي.

وتتضافر الجهود في المركز من خلال إدارته لتنظيم اللقاءات الوطنية عبر لجان عمل محترفة لتهيئة كل ما من شأنه إيجاد مناخ ملائم للحوار البناء ابتداءً من اختيار أسماء تتناسب مع كل قضية مستعينة بقاعدة معلومات الحوار ومشرفي ومشرفات المناطق.

لقاءات الخطاب الثقافي:

لقاء الخطاب الثقافي الخامس:

الثوابت الوطنية للخطاب الثقافي السعودي

٢٧-٢٨ / محرم / ١٤٣٤هـ - ١١-١٢ / ديسمبر / ٢٠١٢م - الرياض

مداور اللقاء:

المحور الأول: الثوابت الوطنية السعودية في ضوء المحددات الشرعية والتاريخية.
المحور الثاني: الثوابت الوطنية السعودية في ضوء المحددات الإنسانية والحضارية.

المحور الثالث: اختراقات الثوابت الوطنية السعودية في الخطاب الثقافي.
المحور الرابع: رؤية مستقبلية لخطاب ثقافي سعودي متحرر، وملتزم بالثوابت في الوقت نفسه.

المشاركون في اللقاء:

- بلغ عدد المشاركين في اللقاء (٧٠) مشارك ومشاركة.
- (٣٥) رجلاً و(٣٥) امرأة.

أهم التوصيات:

١. مناقشة قضايا الثوابت ناتج عن الاختراقات الحاصلة نتيجة للتواصل مع العالم من حولنا.
٢. توهم بعض المثقفين أن التمسك بالثوابت يحول دون التطور والتنمية.
٣. خلو المملكة من التيارات الفكرية غير الشرعية والقوانين الوضعية.
٤. تميز الإسلام بطبيعته المنفتحة والمتطورة.
٥. المجتمعات الأخرى لها ثقافتها المتعددة وقد اختارت تحية الدين، وهذا ما لا ينطبق على مجتمعنا.





- الشبكات نافذتنا إلى العالم الخارجي وهي أشبه بالمعلم.
- الثقافة بوجود شبكات التواصل الاجتماعي لم تعد حكراً على أصحاب الشهادات والمناصب.
- التأثير السلبي والايجابي لهذه الشبكات يقف على طريقة استخدامها.

لقاء الخطاب الثقافي السادس:

الحراك الثقافي في مواقع التواصل الاجتماعي
٢٨ - ٢٩ / جمادى الأولى ١٤٣٤هـ - ٩ - ١٠ / أبريل ٢٠١٣م - الدمام

محاور اللقاء:

- المحور الأول: قضايا الحراك الثقافي في شبكات التواصل الاجتماعي.
- المحور الثاني: لغة خطاب ثقافة التواصل الاجتماعي.
- المحور الثالث: ماذا يريد المجتمع السعودي من هذا الخطاب.
- المحور الرابع: المستقبل المأمول لخطاب التواصل الاجتماعي.

المشاركون في اللقاء:

- بلغ عدد المشاركين في اللقاء (٧٠) مشاركاً ومشاركة.
- شارك في اللقاء (٣٥) رجلاً، و(٣٥) امرأة من المهتمين في مواقع التواصل الاجتماعي.

أهم التوصيات:

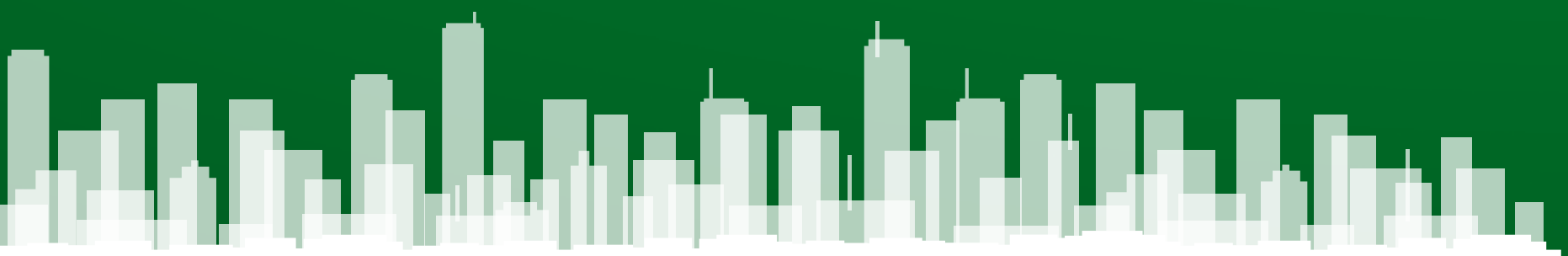
- تصاعد الحراك الثقافي في شبكات التواصل الاجتماعي في الجامعات على مستوى الأكاديميين والطلاب.
- نقص الإنتاج الثقافي التعليمي بالمقارنة مع الإنتاج العالمي.
- معظم الحراك الثقافي تقوده فئة الشباب وهي طاقة بشرية مهمة ومؤثرة في كيان المجتمع.



٣. أكاديمية الحوار للتدريب
واستطلاعات الرأي العام
والبرامج التدريبية..



أكاديمية الحوار للتدريب



٣. أكاديمية الحوار للتدريب واستطلاعات الرأي العام والبرامج التدريبية

يدرك المركز أهمية الجانبين، العلمي والثقافي للحوار مع الآخر واستطلاع رأيه بأسلوب موضوعي وإيجابي؛ لذلك افتتح المركز أكاديمية الحوار للتدريب واستطلاعات الرأي العام والبرامج التدريبية، في تاريخ ١٣ ربيع الثاني ١٤٣٤هـ. تولت الأكاديمية مهمة إدارة التدريب وورش العمل وتطبيق البرامج التدريبية الموضوعية خاصةً وأنها أعدت مجموعة قيّمة من الدراسات الاستطلاعية والبرامج التدريبية التي من شأنها تدريب المشتركين على اكتساب ثقافة الحوار واستطلاع رأيهم بكل إيجابية. تضع الأكاديمية موقعها الإلكتروني في خدمة كل من يود الاشتراك في هذه البرامج عبر العنوان التالي: academy.kacnd.org

الرؤية:

تحقيق التواصل الحضاري بين مختلف أفراد المجتمع.

الرسالة:

تنمية مهارات الحوار الناجح بكل مستوياته الثقافية، الأسرية والحضارية.

القيم:

- الموضوعية
- المشاركة
- الالتزام
- المهنية
- التميز
- الاستدامة

الأهداف:

١. تصميم البرامج والحقائب التدريبية المتخصصة في الحوار.
٢. إعداد المدربين في مجالات التواصل والحوار.
٣. تقديم برامج تدريبية متخصصة لشرائح المجتمع كافة.
٤. إجراء الدراسات الاستطلاعية والميدانية.
٥. قياس اتجاهات الرأي العام.
٦. تقديم الدعم اللازم لصناع القرار.
٧. ربط مشاريع الدراسات الاستطلاعية بحاجات المجتمع وقضاياها.

من أبرز البرامج التدريبية في الأكاديمية:

- تنمية مهارات الاتصال في الحوار.
- سلسلة برامج الحوار الأسري (الحوار الزوجي – حوارنا مع أولادنا – المحاور الناجح).
- برنامج «جسور» للتواصل والحوار الحضاري (الحوار الحضاري).
- تصميم حقيبة حوار الزائر والحاج وتدشينها في المدينة المنورة عاصمة الثقافة الإسلامية لعام ١٤٣٤هـ.

منذ افتتاحها، نفذت الأكاديمية (٣٣) برنامجاً تدريبياً، بمعدل (١١) برنامج لكل فئة من الرجال والنساء المسجلين في البرامج التدريبية والذين بلغ إجمالي عددهم حوالي ١٣٠٠ مشارك ومشاركة.



البرامج التدريبية

أبرز إنجازات التدريب:

- تأهيل أكثر من ٢٨٠٠ مدرب ومدربة.
- تدريب أكثر من مليون مواطن ومواطنة من مختلف شرائح المجتمع.
- اعتماد برامج المراكز التدريبية لدى منظمة اليونسكو.
- ترجمة عدد من البرامج إلى اللغة الإنجليزية.
- تأهيل عدد من المدربين المعتمدين بالمركز يمثلون قرابة ٣٠ جنسية من مختلف القارات من خلال التعاون مع منظمة اليونسكو واتحاد الكشافة العالمي.

برامج التدريب العام على نشر ثقافة الحوار:

ترسيخ ثقافة الحوار

الحوار المرتبط بجذور أصيلة والنابع من أرض الوطن يصل صده إلى أبعد الحدود وتسمعه كل بقاع الأرض. ومن هذا المنطلق يحرص المركز على تقديم جملة من البرامج الحوارية الفاعلة والبرامج التثقيفية الهادفة تتمثل في إعداد حقائب وبرامج ومشروعات تدريبية متخصصة في توطين ثقافة الحوار وتكريسها في المجتمع بجميع أطيافه وفئاته ليصبح أسلوباً ومنهجاً في التعامل مع مختلف القضايا والشؤون الحياتية العامة والخاصة ولتعميق قيمة الحوار في الشخصية السعودية.

لذا عمل على إعداد خطط وبرامج ومناهج تدريبية متوافقة مع خطط المركز الإستراتيجية لترسيخ مفهوم الحوار ونشره في المجتمع. وفيما يلي لمحة عن تلك المناهج والبرامج:

التدريب المجتمعي

هو أحد أهم المناهج التي أطلقها البرنامج لنشر ثقافة الحوار ومهاراته وسلوكياته وقيمه في المجتمع. وهو منهج تدريبي متكامل وشامل لجميع جوانب التدريب الفنية والإدارية والبشرية بالإضافة إلى الأدلة التدريبية والعروض التقديمية وبرامج لتأهيل المدربين والمدربات للتدريب على نشر ثقافة الحوار، مع السعي الدائم لتطوير البرامج والحقائب والمواد العلمية والإثرائية.

تم الاعتماد على منهجية الوصول إلى جميع شرائح المجتمع بخطى زمنية مناسبة كآلية للتدريب على ثقافة الحوار من خلال تنفيذ البرامج التدريبية والتأهيلية الآتية:

- تنمية مهارات الاتصال في الحوار.
- تنمية مهارات الحوار مع الحاج والمعتمر والزائر.
- برامج تأهيل المدربين والمدربات المعتمدين: تستهدف هذه البرامج العاملين في مجال التدريب من ذوي الخبرة والقدرة والمؤهل التدريبي المناسب، وتشمل برامج تأهيل المدربين والمدربات الآتية:
- برنامج إعداد المدرب المعتمد لنشر ثقافة الحوار.
- برنامج قيادات التدريب (مدرب المدربين) المعتمد لنشر ثقافة الحوار.
- برنامج خبراء التدريب على ثقافة الحوار.



الحوار الأسري

يهدف برنامج الحوار الأسري التدريبي إلى نشر الوعي وثقافة استخدام لغة الحوار الموضوعي بين أفراد الأسرة لحلّ قضاياها وإشكالاتها الأسرية، على أن يكون هذا الحوار مبنياً على القيم والمبادئ والتبادل الناجح والمثمر للرؤى والأفكار والآراء بين أفراد الأسرة.

يُنفذ هذا المنهج من خلال التدريب على برامج تدريبية وتأهيلية متخصصة في تنمية مهارات الحوار الأسري وهي:

• برنامج الحوار الزوجي.

• برنامج حوار الآباء مع الأبناء.

• برنامج المحاور الناجح (حوار الأبناء مع الآباء).

بالإضافة إلى برنامج لتأهيل المدربين والمدربات لبرامج الحوار الأسري تحت مسمى: برنامج المستشار المعتمد للتدريب على برامج الحوار الأسري.

الحوار التربوي

هو منهج تدريبي متخصص لتنمية ثقافة الحوار التربوي في الوسط التعليمي والتربوي في المملكة.

ويُنفذ هذا المنهج من خلال التدريب على برامج تدريبية وتأهيلية متخصصة في تنمية ثقافة الحوار التربوي وهي:

١. برنامج حوار المعلم مع الطالب.

٢. برنامج حوار الطالب مع المعلم. - برنامج حاورني.

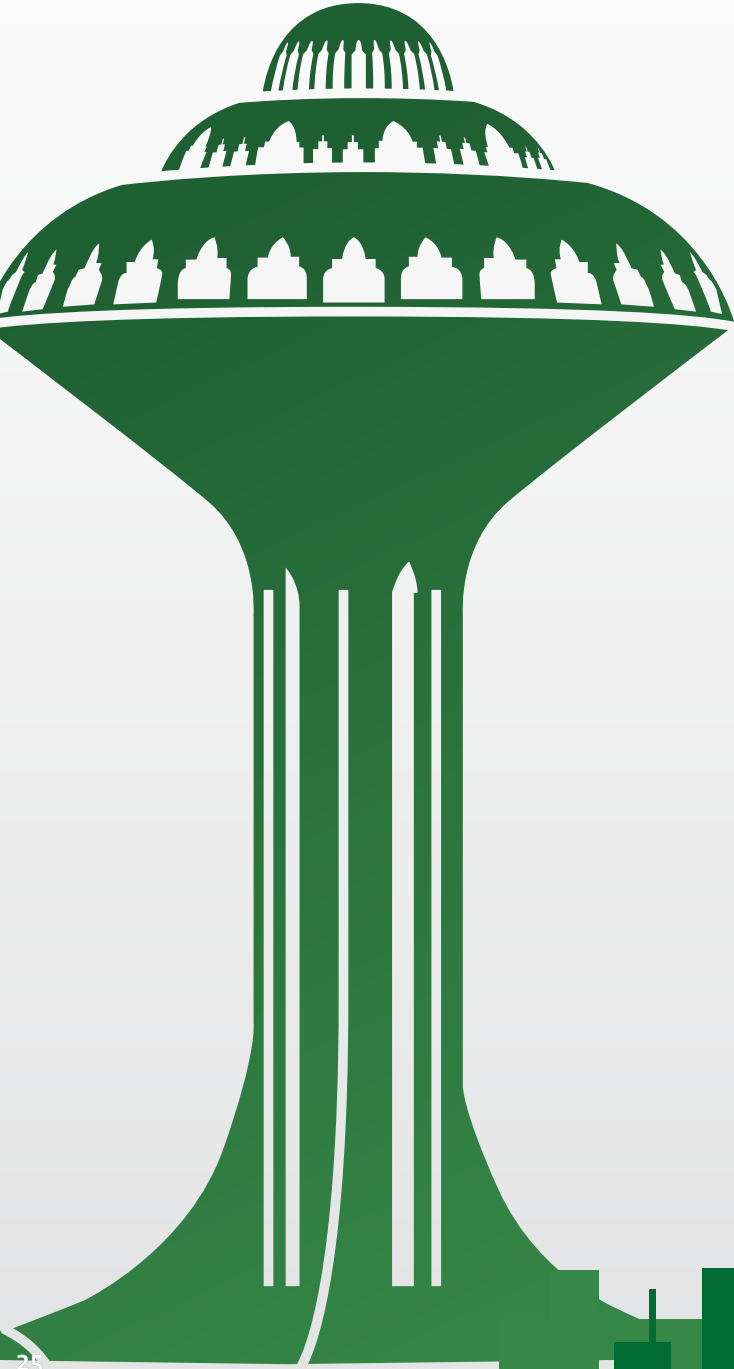
بالإضافة إلى برنامج لتأهيل المدربين والمدربات لبرامج الحوار التربوي تحت

مسمى: برنامج المدرب المعتمد للتدريب على برامج الحوار التربوي.

برامج التدريب الدولي بالتعاون مع كل من:

• جمعية الكشافة العالمية.

• منظمة اليونسكو.



البرامج التدريبية وورش العمل:

في ما يلي نبذة عن ما قام المركز بتنفيذه من برامج ومشروعات تدريبية في نشر ثقافة الحوار منذ انطلاقة التدريب بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة من تاريخ ١٤٢٦/٣/١٤هـ.

المسارات التدريبية	البرنامج	عدد البرامج	أعداد المستفيدين	الملاحظات
التدريب المجتمعي	• برنامج قيادات التدريب	١	٣٢ (مدرب)	
	• برنامج إعداد المدرب المعتمد	٨٢	(٢١٥٠)	
	• برامج نشر ثقافة الحوار	أكثر من ٣٧,٠٠٠	أكثر من (١٠٠,٠٠٠) متدرب ومتدربة	
الحوار الأسري	• برنامج المستشار المعتمد للحوار الأسري	٨	(٣٢٠) مدرب ومدربة	
	• برامج الحوار الأسري	١٠٠٠	(٢٥٠٠٠) متدرب ومتدربة	
الحوار التربوي	• برنامج إعداد المدربين على الحوار التربوي	١٥	(٣٩٧) مدرب ومدربة	
	• برامج الحوار التربوي	٤٠٠	أكثر من ١٣,٠٠٠ متدرب ومتدربة	
الندوات والمحاضرات وورش العمل	• ورش العمل (الشباب والمستقبل: تحديات الواقع، تعزيز القدرات، آليات المشاركة)	٦ ورش	٢٣٥ مشارك ومشاركة	
	• ورشة عمل الوسطية بين الطلاب والجامعات	١		بالتعاون مع جامعة طيبة
	• محاضرة "ثقافة الحوار"	١		

المسارات التدريبية	البرنامج	عدد البرامج	أعداد المستفيدين	الملاحظات
الندوات والمحاضرات وورش العمل	• ورش العمل • تطوير الرؤية المستقبلية • لتطوير التعليم بالمملكة	١٠٠ ورشة عمل	٢,٥٠٠ مشارك ومشاركة	بالتعاون مع مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم «تطوير»
	• ورش العمل مشروع «تطوير» (التعليم الثانوي)	٢٠ ورشة عمل	٧٣٣ مشارك ومشاركة	بالتعاون مع مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم «تطوير»
	• ورش العمل • «الإستراتيجية الوطنية للشباب»	١٨ ورشة عمل	٥٧١ مشارك ومشاركة	بالتعاون مع وزارة الاقتصاد والتخطيط
الندوات والمحاضرات وورش العمل	• برنامج المحاور العالمي	٣	٢٠٠	بالتعاون مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع «موهبة»
	• برامج الحوار الأسري	١٠٠٠	(٢٥٠٠٠) متدرب ومتدربة	
	• مهارات التواصل والحوار الحضاري	١	٨٠	
الندوات والمحاضرات وورش العمل	• برنامج إعداد المدرب المعتمد لبرنامج جسور للتواصل والحوار الحضاري	١	١٨	

الملاحظات	أعداد المستفيدين	عدد البرامج	البرنامج	المسارات التدريبية
		٣٣	إعداد المدرب المعتمد (الدولي الثاني) لنشر ثقافة الحوار	الندوات والمحاضرات وورش العمل
بالتعاون مع منظمة اليونسكو (عمان)		٣٥	إعداد المدرب المعتمد (الدولي الثالث) لنشر ثقافة الحوار	



الملاحظات	أعداد المستفيدين	عدد البرامج	البرنامج	المسارات التدريبية
بالتعاون مع منظمة اليونسكو (بيروت والإمارات)	٥٠	٢	برنامج تنمية مهارات الاتصال في الحوار (النسخة الدولية)	الندوات والمحاضرات وورش العمل
بالتعاون مع إتحاد الكشافة العالمية والكشافة السعودية	-	١	المخيم الدولي الكشفي ٢٠٠٦م بالجبيل	
	-	١	منظمة الكشافة العالمية في كوريا الجنوبية ٢٠٠٨م	
	-	١	منظمة الكشافة العالمية في مملكة السويد ٢٠١١م	
	٦٠٠	٦٠	المشروع الكشفي للاحتفال باليوم الوطني الـ ٨١ لعام ١٤٣٢هـ ومخيم السلام العالمي الثاني بجدّة	
		٢٠	إعداد المدرب المعتمد (الدولي الأول) لنشر ثقافة الحوار	

فيما يلي لائحة بالجهات المستفيدة من البرامج المنفذة إلى هذا التاريخ



”ع. البرامج الموجهة للشباب

بيادر
للعمل التطوعي

برنامج
سفير
Ambassador
Program

تمكين
Tamkeen
برنامج حوارات الشباب

مقهى الحوار

٤. البرامج الموجهة للشباب برنامج «تمكين»..

تحقيق كل ما هو بالإمكان

«تمكين» يمكّن الشباب من تحويل أفكارهم إلى مبادرات عملية تُطرح على الجهات ذات العلاقة لتحقيقها وتطبيقها.

رؤية البرنامج: بناء جسور التواصل والحوار بين فئة الشباب والمؤسسات ذات العلاقة.

رسالة البرنامج: تحويل أفكار الشباب إلى مبادرات عملية يمكن تطبيقها. وهو برنامج حوارى يُعنى بالشباب وحواراتهم، تطلعاتهم وكل ما يشغل بالهم. فهو يبنى رابطاً تواصلياً بينهم وبين مجتمعهم ووطنهم من خلال تنفيذ آليات وورش العمل واللقاءات الحوارية الشبابية التي تجوب مجمل مناطق المملكة إضافة إلى توفير الإمكانيات الإلكترونية التفاعلية لهم عبر الموقع الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي. يشرف على «تمكين» الذي انطلق بشكل رسمي يوم الاثنين ١٤٣٣/٦/٢٦هـ مجموعة من الخبراء المختصين للمساهمة في صياغة المبادرات القابلة للتنفيذ على أرض الواقع. وقد عقدت ثلاث ورش عمل ضمن برنامج «تمكين»، استقطبت مجموعة من الشباب الذين يمثلون معظم القطاعات وبمختلف الأعمار في آلية دقيقة، ومعياري علمي لاختيار المشاركين في سبيل ضمان تنوع الفئة المشاركة؛ وقد نتج عن هذه الورش ٣١ مبادرة شارك في تقديمها نخبة من الشباب ورواد العمل التطوعي. عقدت الأولى يوم الأربعاء ١٤٣٣/١٢/٢٩هـ، في فندق شيراتون الدمام وعقدت المبادرة الثانية يوم الثلاثاء ١٤٣٤/٥/٢١هـ الموافق ٢٠١٣/٤/٢م، في أكاديمية الحوار. وعقدت المبادرة الثالثة يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٤/٦/١٣هـ في فندق المريديان جدة.



الموقع الإلكتروني والخدمات التفاعلية لـ «تمكين»:

تم إنشاء موقع يقدم مجموعة من الخدمات المتعددة التي تتيح للمتصفح المشاركة في الورش الإلكترونية، وكذلك حساب للبرنامج في موقع تويتر.

المشاركون في البرنامج

ورشة المنطقة الشرقية/ ٦٤ مشارك ومشاركة. ورشة منطقة الرياض / ٦٣ مشارك ومشاركة، وورشة منطقة مكة المكرمة/ ٥٤ مشارك ومشاركة.

وقد روعي في الترشيح التالي:

- أن يكون ما لا يقل عن ٣٠٪ من المشاركين من المسجلين من خلال الموقع الإلكتروني.
- أن تكون فئة ذوي الاحتياجات الخاصة ممثلة في الورشة.



النتائج مبادرات تمكين الشرقية:

بيدي:

مؤسسة توفر أماكن وخدمات لتوظيف وتوجيه طاقات الشباب والشابات عبر توفير وظائف جزئية للطلاب والطالبات للتدريب والخبرة.

تطوير نظام اختبار القدرات العامة:

تقسيم اختبار القدرات إلى ثلاثة اختبارات بعد كل مرحلة دراسية وتأسيس مفهوم اختبار القدرات الطلاب من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الجامعية.

جمعية المتطوعين بالمنطقة الشرقية:

جمعية رسمية تعمل على تقنين وتمكين وإدارة الأعمال التطوعية وتدريب وتعزيز ودعم ثقافة العمل التطوعي لدى المجتمع.

صغيري:

الاهتمام بغذاء الأطفال وتوعية الأسرة بالمسؤولية الملقاة عليها وتوفير الكوادر المتخصصة مع الأهداف.

صوتي قرار:

تفعيل أي قرار يرتبط الآن بالمسؤول حسب رؤيته ويكون المواطن شريكاً فلا بد من تفعيل المواطن باعتباره متخذاً للقرار مع منحه كافة الصلاحيات بشكل مستقل عن الأجهزة الحكومية، وصوته يمثل كل مواطن كامل الأهلية.

مدينة رياضية تعليمية:

إنشاء مدينة رياضية تعليمية متخصصة على مثل المدن الصناعية يلتحق بها الطالب من المرحلة الابتدائية ويدرس العلوم والمواد العامة ومن ثم يتخصص رياضياً.

إنشاء مؤسسة نقل عام:

توفير وسائل نقل من الأحياء السكنية إلى مراكز رئيسية موزعة في جميع مناطق المملكة لكي تكون وسيلة النقل الأولى أو الأفضل والأسرع للموظفين وطلاب الجامعات.

معك:

انطلاقاً من معاناة الطالب الجامعي على كافة الأصعدة، نشأت فكرة تأسيس حقوق الطالب لتوعية الطالب بحقوقه وإنصافه بحيث تكون لهذه الحقوق السلطة الأعلى في التشريع والتنفيذ.

وائق:

احتواء الطاقات الكامنة والإبداعية وتفريغها من خلال بناء مراكز شاملة للمجالات الترفيهية والثقافية والرياضية والفنية وفهم الطاقات المخترنة على بناء المستقبل.



مبادرات تمكين الرياض:

بيت الحي:

مركز خدمي يهتم بتنمية وتطوير أفراد المجتمع بالتركيز على الأسرة والأطراف التي تتعامل معها، وذلك على الصعيد الاقتصادي والاجتماعي والنفسي والصحي والتعليمي والترفيهي، إضافة إلى تقديم فرص تطوعية لتنمية وتمكين المجتمع، بالشراكة مع القطاعين الخاص والمديني وبمظلة من مؤسسة حكومية عليا (وزارة الشؤون الاجتماعية).

تدوير الكتاب:

استبدال الكتاب المقروء بكتاب آخر، من مستفيدين آخرين، من خلال آليات وتطبيقات كالمعارض العامة وسيارات متنقلة، ووسائل إلكترونية.

دراية:

مبادرة صحية تُعنى بالانتقال من معالجة الأمراض المزمنة إلى الوقاية منها من خلال بيئة صحية إيجابية تنطلق من صناعات القرار وأصحاب المشكلة.

منصة الفن:

ساحات للفنون بأنواعها تساهم باستقطاب الموهوبين في مجالات الفنون بحيث تكون مجعماً ومعلماً جمالياً للمدينة.

شبابيات:

مبادرة شبابية تهدف لبناء بيئة شبابية مختصة بخوب القدرات الخاصة حيث توفر

لهم الحرية المطلقة باختيار توجهاتهم التي بدورها تعزز فيهم الثقة وتنمية الإبداع وانسيابية تواصلهم مع المجتمع.

ماهر:

برنامج يهتم بصقل الطالب الجامعي وإكسابه المهارات والخبرات الحياتية وتهيئته لسوق العمل بعد التخرج.

متمكن:

تهدف المبادرة لربط العمل الميداني مع المقرر الأكاديمي بحيث يطبق الطالب ما تعلمه داخل القاعة من خلال التطبيق الميداني في سوق العمل.

مرافقنا الرياضية:

تكوين فريق شبابي تابع لجهة مشرفة على المرافق الرياضية، لمتابعة المرافق الرياضية وتنظيمها والعمل على تطويرها وتهيئتها للمجتمع.

(شد حيك) المرشد الصحي:

نشر الوعي الصحي في الأماكن العامة المهيئة للمشبي والتي يقصدها المهتمون بالصحة واللياقة، من خلال فرق شبابية تقدم معلومات مختلفة عن الرياضة.

نورتونا:

توفير جهة في المطار مسؤولة عن إحضار متطوعين من الشباب للترحيب بالزوار وإقامة فعاليات لهم وإعطائهم فكرة عن بلد الإسلام وفكرة عن الدين وإنماء تراثنا.

نادينا:

توفير نادي لشباب الرياض يحتوي على إمكانات رياضية بالإضافة لأنشطة اجتماعية، وتستقطب الشباب والآباء والأبناء.

مبادرات تمكين جدة:

امتيازاتك:

الاستفادة من وجود هوية الطلبة وإعطائهم خصومات لما يحتاجونه في دراستهم.

شاطح:

استثمار الطاقات والمواهب واحتضانها من خلال لقاءات متكررة في مواهب مختلفة ومتعددة.

حسن:

تكوين لجنة شبابية في كل منطقة تكون ذات حس علمي وتدرس مشاكل الشباب والبحث فيها، وتزوّد الجهات بتوصيات الدراسات لحل المشاكل.



مقهى الحوار

هو لقاء حوارى شهري يقام في أحد الأماكن العامة ويدور فيه الحوار حول موضوع يختاره الشباب ويدار من قبل شخصية معروفة في الأوساط الشبابية، ويقام الحوار معها.

المقاهي الحوارية المقامة

عنوان اللقاء:

الإعلام الجديد

محاور اللقاء:

- أثر التفاعل في الشبكات الاجتماعية على المجتمع.
 - مدى التزام المستخدمين للشبكات الاجتماعية بمبادئ الحوار.
 - نافذة التعبير الخاصة بكل فرد وصحافة المواطن.
- حضر اللقاء ٢٨ شاباً.

عنوان اللقاء:

حوار الوالدين

محاور اللقاء:

- كيف نتحاور مع الوالدين، وما الطريق الأمثل لإرضائهم.
 - التعامل مع الوالدين في اختلافات وجهات النظر مع الأبناء.
 - الوالدين والحوار البنّاء مع الابن.
- حضر اللقاء ١٩ شاباً.



وطني:

برنامج توعوي حقوقي، ينشر ثقافة الوعي الحقوقي، لتكوين جيل ملم بحقوقهم من خلال التعليم.

نادي الحوار الوطني:

إتاحة الفرصة للشباب للحوار حول أفكارهم ومبادراتهم، ويكون النادي داعماً للشباب ويساعد على إيصال أفكارهم للجهات التي يمكن أن تدعم أفكارهم.

الهوية الصحية:

ربط السجل المدني والبصمة بالملف الطبي للأفراد للتمكين من استخدام البيانات في إجراء الأبحاث والتطورات وربطه بالتاريخ الصحي العائلي.

تفعيل دور مراكز الأحياء:

تأهيل الكادر الوظيفي لمراكز الأحياء بجدة لرفع الوعي من خلال ورش عمل ودورات تدريبية للوصول لمجتمع واعٍ.

الشريطة الخضراء:

إقامة البرامج والحملات التوعوية على منطقة مكة المكرمة لتهيئة المجتمع لمشاركة المرأة في جميع الميادين من خلال التعريف بحقوقها لأنها نصف المجتمع وأساس بناء الحضارات.

اتحاد التخصصات:

وجود اتحاد لكل تخصص ليكون المرجع الأقوى والأعلى بالنسبة للقرارات والإجراءات.

أعطني وأعطيك:

هي آلة مخصصة لإعادة التدوير مقابل مردود مادي يأتي على شكل قسائم يمكن للشركات المساهمة استخدامها

جريدة مسموعة:

خدمة تقدم لذوي الاحتياجات الخاصة لتوفير الوقت وسهولة توفرها لجميع شرائح المجتمع.



برنامج «بيادر» للعمل التطوعي تطوع، عمل.. فإنجاز

- المجموعة الإعلامية: وتعمل على تفعيل القنوات التواصلية من خلال شبكات التواصل الاجتماعية، وتغطية كافة الفعاليات من خلالها وإشراك المجتمع من خلال هذه السبل التواصلية في الأنشطة التطوعية.

ويحوي البرنامج اليوم أكثر من ٢٨ متطوعاً وقام بتقديم خدماته التطوعية لأكثر من ٢٥٠ مستفيد وذلك خلال أربعة أشهر منذ بدء التنفيذ في العام الحالي.

لمفهوم التطوع أهمية كبيرة لدى المركز على مختلف الأصعدة، فهو مفتاح الفرص للجيل الشاب. لذا قام المركز بتوفير برنامج العمل التطوعي القائم على إتاحة الفرصة للشباب بالعمل في المجالات التطوعية وتقديمها للمجتمع والمشاركة البناءة في نشر ثقافة الحوار.

يرتكز البرنامج على تهيئة الجو المثالي للعمل التطوعي ورصده كخدمة وكجمعية، ويتألف البرنامج من لائحة تنظيمية للعمل التطوعي كما يقوم على تشكيل فرق تطوعية شبابية مهامها تنفيذ البرامج التطوعية المختلفة وتنقسم إلى أربع مجموعات، بحيث تقوم كل مجموعة بمهام محددة، وهذه المجموعات هي:

- مجموعة بيادر التطوعية: وتقوم بالعمل على رصد الجهود التطوعية للمتطوع وجمع الساعات الخاصة بخدمة المجتمع؛ كما تقوم على توفير الفرص للمتطوعين بالانضمام للبرنامج التطوعي بالمركز.
- مجموعة البرامج الشبابية: وتقوم على تكوين البرامج التي يقترحها الشباب المتطوعون وتجهيزها بما يجعلها قابلة للتنفيذ.
- مجموعة الدعم الفني: وهي تعمل على تحديث قاعدة البيانات الخاصة بالمتطوعين والتواصل الإلكتروني والجوانب التقنية في البرنامج.



عنوان اللقاء:
من أنا؟

مداور اللقاء:

- مهارة التعرف على الشخصية وجوانبها ومميزاتها.
 - توظيف المهارات الشخصية في النجاح والتقدم.
 - مفاتيح لتطوير الذات ورفع الأداء وتحقيق التميز.
- حضر اللقاء ١٨ شاباً.

عنوان اللقاء:

الحوار في شبكات التواصل الاجتماعية

مداور اللقاء:

- ملامح الحوار بين المستخدمين لشبكات التواصل الاجتماعية.
 - الصدامات في الشبكات الاجتماعية وأثرها العام في المجتمع.
 - طرق تعزيز التلاحم المجتمعي من خلال شبكات التواصل الاجتماعية.
- حضر اللقاء ٣٢ شاباً.



اللقاءات الدولية

يعتبر المركز أن كل محاور يتخذ الموضوعية والاعتدال في الخطاب منهجاً له، إنما يمثل دور السفير للحوار أينما ذهب وتداول مع الآخر. من هنا تبرز أهمية البرامج التي كرس المركز فيها اللقاءات الدولية.

برنامج «سفير»

هو برنامج تكمن رؤيته في تحقيق التفاهم بين الشعوب من خلال تفهم الثقافات الأخرى وتقبلها والعمل على تعزيز المبادئ المشتركة. واشتملت نشاطاته:

• لقاءات المدارس العالمية بالمملكة:

لقاء المدارس الأمريكية يعد من ضمن مشروعات برنامج سفير للحوار الثقافي والحضاري، وقد عُقد هذا اللقاء الذي جمع الطلاب والطالبات السعوديين والأمريكيين، تعزيزاً للعلاقات بين الشعوب والثقافات المختلفة، وترسيخاً لمفهوم الحوار في مراحل مبكرة من العمر لأبناء المملكة، وتفعيلاً للحوار الإيجابي مع أقرانهم من طلاب المدارس العالمية.

الطلاب المشاركون:

الجهة	العدد
المدرسة الأمريكية في الرياض	١٥ (طالبة)
مدارس الرياض	١٠ (طلاب)
مدارس الملك فيصل	٥ (طلاب)

• الوفد الشبابي الياباني

قام وفد شبابي ياباني من الذين لهم أنشطة متنوعة متعلقة بالثقافة اليابانية بزيارة المملكة. استقبل الوفد أعضاء اللجنة الشبابية وشارك

في اللقاء بعض من أعضاء «مجموعة ساكورا المملكة»، وهي إحدى نتائج برنامج سفير. وقد دار الحوار بين الشباب الياباني والسعودي حول نقاط متعددة، منها:

- التعريف بالمركز واللجنة الشبابية المختصة بالأعمال التطوعية.
- مجموعة ساكورا المملكة التطوعية وتعريفها للثقافة السعودية في اليابان والثقافة اليابانية في السعودية.
- جوانب من الثقافة والعادات والتقاليد السعودية وأهم خصائص المجتمع السعودي.
- مواضيع أخرى طرحها الشباب الياباني والسعودي.





السلام العالمي. وكان من أبرز ما قدموه:

- المملكة العربية السعودية والجهود العالمية للسلام.
- التعريف بمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني وجهوده في نشر ثقافة الحوار وتعزيز الترابط.
- التعريف بمركز الملك عبدالله العالمي للحوار بين أتباع الأديان والثقافات.
- التعريف ببرنامج رسل السلام التابع لمنظمة الكشافة العالمية.
- مواضيع متعددة أخرى حول جهود المملكة في السلام والتعايش.

• برنامج التبادل الشبابي الياباني السعودي:

وهو من ضمن مشاريعنا الدولية للمتطوعين، الذي استضاف مجموعة من الشباب السعودي من مختلف القطاعات والجهات، وقد أتيحت لهم الفرصة لزيارة عدد من الجهات والمحاقل من خلال هذه المشاركة، ومنها:

- وزارة الخارجية اليابانية.
- السفارة السعودية.
- البرلمان الياباني.
- زيارات ولقاءات لجهات مختلفة في بلد اليابان الصديق.



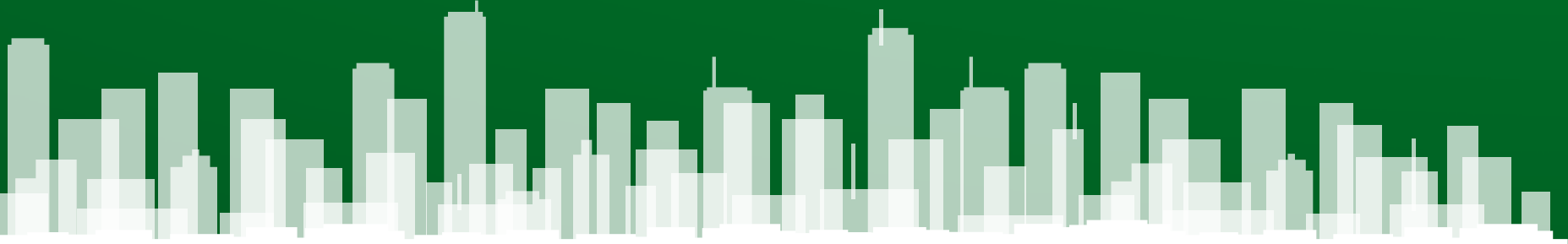
الشباب المشاركون

الدولة	العدد
الشباب السعوديون	١٠
الشباب اليابانيون	١٠

• رحلة سفينة السلام اليابانية - السلام والحوار

تعد سفينة السلام اليابانية التابعة لمنظمة السلام العالمي، من أهم البرامج الداعمة للسلام العالمي. ومن منطلق رسالة المملكة العربية السعودية لنشر السلام العالمي، الذي أطلقه خادم الحرمين الشريفين من خلال العديد من البرامج الدولية، والدعم الكبير للمنظمات العالمية الرائدة. وتأتي زيارة سفينة السلام اليابانية لتحل ضيفة على المملكة، التي نزلت في ميناء جدة الإسلامي يوم الخميس ٢٠١٣/٤/٢٥م، وبعد الحفل الكبير المقام لاستقبالها في بلد السلام، أكملت السفينة سيرها برسالة السلام بعد انضمام عشرة شباب سعوديين للرحلة التي انطلقت إلى مدينة برشلونة الإسبانية ضمن برنامج تم تحديده بعنوان: السلام والحوار. بحيث قام الشباب السعوديون بمهمة سفراء للسلام للتعريف بالمملكة وجهودها في السلام العالمي، وتقديم كافة المعلومات حول ذلك. وقد شارك من المركز ثلاثة أعضاء من اللجنة الشبابية التابعة للمركز.

0. برامج الشراكة مع الجهات الحكومية والأهلية



٥. برامج الشراكة مع الجهات الحكومية والأهلية..

يعد نشر ثقافة الحوار من أبرز أهداف المركز الاستراتيجية التي يسعى لتحقيقها لتكون عادة من عادات المجتمع وأسلوباً من أساليب التعامل. وقد ساهمت إدارة الشراكات والعلاقات الثقافية في هذا الإطار في تحقيق أهداف المركز عموماً والتوسع في نشر ثقافة الحوار في المجتمع وخصوصاً من خلال عقد الشراكات ومذكرات التفاهم وتعزيز العلاقات الثقافية مع مختلف مؤسسات المجتمع الرسمية والأهلية والخيرية.

الشراكات ومذكرات التفاهم

في ضوء أهدافنا واستكمالاً لمهام الشراكات أتمّ المركز خلال هذا العام توقيع مذكرة تفاهم مع جامعة شقراء ليصبح عدد ما تمّ توقيعه من مذكرات التفاهم حتى تاريخه (٢٤) مذكرة تفاهم وشراكة داخلية وخارجية. والمركز بصدد توقيع اتفاقيات مماثلة مع مجموعة من الجهات الحكومية والأهلية، كما توجد جهات ترغب في توقيع مذكرات تفاهم مع المركز ولا زالت في طور التنسيق واستكمال بنود مذكرة التفاهم بين الطرفين.

ثانياً: أبرز النشاطات

أُنجزت هذا العام سلسلة وافرة من المحاضرات والندوات

١-المحاضرات والندوات

الجهة	النشاط
جامعة شقراء	• محاضرة الدكتور عبدالله نصيف عن دور الحوار في تعزيز الثوابت الدينية والوطنية • محاضرة الحوار في القرآن الكريم
وزارة التربية والتعليم	محاضرتان عن المحاور الناجح بتعليم الزلفي

٢- البرامج التدريبية

الجهة	النشاط
جامعة شقراء	• دورة المحاور الناجح للفئة العمرية من ١٥-٢٥ • دورة مهارات الاتصال في الحوار • دورة الحوار الزوجي • دورة حوارنا مع أولادنا
جامعة القصيم	• دورة تدريبية في مهارات الاتصال في قاعة الشيخ ابن تيمية • دورة الحوار الحضاري في كلية العلوم والآداب بالمذنب • دورة مهارات الاتصال في كلية الآداب والعلوم بالبدائع • دورة تدريبية في الحوار الحضاري • دورة مهارات الاتصال في كلية الآداب والعلوم بالبيكرية • دورة تدريبية في مهارات الاتصال في كلية العلوم الصحية بالرس • أربعة برامج تدريبية: المحاور الناجح، الحوار الزوجي، تنمية مهارات الاتصال في الحوار، حوارنا مع أولادنا.
وزارة التربية والتعليم	• برنامج تدريبي بعنوان مهارات الاتصال في الحوار بتعليم القرينات • ١٢ دورة تدريبية بعنوان «مهارات الاتصال في الحوار» بتعليم الرياض استفاد منها ٣٠٠ طالب وطالبة • تدريب طلاب المدارس التابعة لمكتب التربية والتعليم بقرطبة من خلال ١٥ مدرباً معتمداً • دورة المحاور الناجح لتعليم الزلفي • محاضرتان عن الحوار الناجح بتعليم الزلفي • دورتان تدريبيتان بالثانوية الثانية بالمنطقة الشرقية عن حوارنا مع أولادنا والحوار الزوجي استفاد منها ١٨ من أولياء أمور الطلاب

٣- المشاركات

الجهة	النشاط
جامعة شقراء	اسبوع حوارى بكل الفعاليات
جامعة الملك سعود	مقهى حوارى لطلاب السنة التحضيرية للتعريف بأنشطة المركز
وزارة العمل	دراسة استطلاعية عن الحوار المجتمعي، وعدة ورش عمل

٤- أوراق عمل

البرنامج	عدد الدورات	المستفيدات
الحوار الأسري	١	٥٠

٥- الحقائق

البرنامج	عدد الدورات
حوارك مع شريك حياتك	١

الجهة	النشاط
جامعة الملك عبدالعزيز	<ul style="list-style-type: none"> دورة لتنمية مهارات الاتصال في الحوار استفاد منها ١٢٥٠ طالباً متزامنة مع ملتقى شباب مكة في بداية جمادى الأولى ١٤٣٤هـ. دورة لتنمية مهارات الاتصال في الحوار للطلاب والطالبات والخريجين والخريجات
مدينة المعرفة الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> ورشة عمل بعنوان ثقافة الحوار وجهود المملكة في تأصيل الحوار، تم تنظيمه في ديوان المعرفة في مقر المدينة الاقتصادية
جامعة الملك سعود	<ul style="list-style-type: none"> إقامة ثلاث دورات تدريبية في السنة التحضيرية ضمن برنامج جسور بعنوان: أنا وأنت أربعة برامج تدريبية: المحاور الناجح، الحوار الزوجي، تنمية مهارات الاتصال في الحوار، حوارنا مع أولادنا. مقهى حوارى الحوار الحضاري
جامعة اليمامة	<ul style="list-style-type: none"> أربعة برامج تدريبية: المحاور الناجح، الحوار الزوجي، تنمية مهارات الاتصال في الحوار، حوارنا مع أولادنا. مقهى حوارى
جامعة المجمعة	<ul style="list-style-type: none"> تنمية مهارات الاتصال في الحوار المحاور الناجح حاورني (الحوار مع الطفل)
وزارة الشؤون الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> ملتقى للحوار الأسري بلجنة التنمية الاجتماعية بروضة شديد شمل ٣ دورات تدريبية «تنمية مهارات الاتصال في الحوار»، وحوارنا مع أولادنا، المحاور الناجح، استفاد منها ٢٤٠ متدرب
وزارة العمل	<ul style="list-style-type: none"> منتدى الحوار الاجتماعي الثاني بين أطراف الانتاج الثلاثة بمحافظة جدة ١٦ - ١٧ رجب ١٤٣٤هـ.

٦- الإهداءات

الجهة	الإهداءات
مدينة المعرفة الإقتصادية	١٠٠ نسخة من كل الإصدارات
جامعة شقراء	---
جامعة القصيم	---
جامعة الملك عبدالعزيز	نسخة من كل الإصدارات الحديثة
جامعة طيبة	نسخة من كل الإصدارات الحديثة
جامعة الطائف	نسخة من كل الإصدارات الحديثة
جامعة الملك سعود	نسخة من كل الإصدارات الحديثة
جامعة الإمام	نسخة من كل الإصدارات الحديثة

٧- الأركان التعريفية

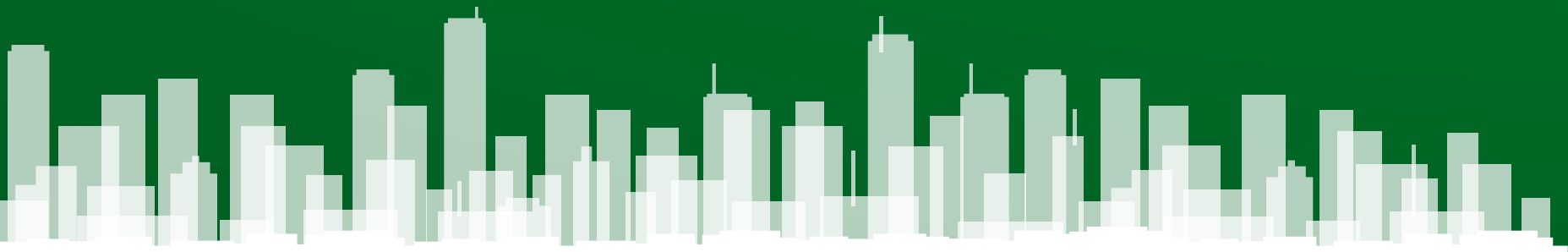
الجهة	العدد
جامعة أم القرى	٢
جامعة الطائف مع ٣٦ حامل للكتب	٢
جامعة طيبة	١
جامعة أم القرى مع ٣٦ حامل للكتب	١
جامعة الملك عبدالعزيز مع ٣٦ حامل للكتب	١
جامعة القصيم في كليات الشريعة واللغة العربية والتربية وقاعة الشيخ ابن عثيمين والمبنى الرئيسي والكلية الصحية بالرس	٦

إنجازات متنوعة

- حقق المركز إنجازات مختلفة في مجالات متنوعة من خلال إعداده للكثير من مذكرات التفاهم والمحاضرات والندوات والورش التدريبية والمشاركات في فعاليات مهمة محلية ودولية. بلغ عدد هذه النشاطات نحو ٣٠٠ نشاط ساهم في إفادة الكثير من المواطنين والمواطنات بمختلف فئاتهم العمرية وانتماءاتهم المناطقية. من أبرز هذه الإنجازات:
- تفعيل التعاون في الحوار الحضاري بالتنسيق مع شركة أرامكو السعودية
- المشاركة في الحوار السعودي الأوروبي بالتعاون مع وزارة الخارجية من خلال تزويدهم بالأسماء الوطنية المقترحة للمشاركة
- المشاركة في عدد من اللقاءات المحلية والدولية وأبرزها مؤتمر الحوار بين اليابان والعالم الإسلامي
- المشاركة في معرض كليات العائلي في مكة المكرمة
- نشر ٣٦ مستخلصاً لدراسات المركز في مجلة «مرآة الجامعة» وذلك بالتعاون مع معهد الأمير نايف للبحوث والاستشارات
- المشاركة في برامج اللجنة الشبابية
- تنظيم ورش تدريبية حول كيفية التعامل الأمثل مع الحاج والزائر في إطار المشاركة في فعاليات اختيار المدينة المنورة عاصمة الثقافة الإسلامية
- تنظيم معرض تعريفية متنقل لعرض كل إصدارات المركز والحوار الحضاري وذلك بعدة لغات



٦. الدراسات والبحوث



7. الدراسات والبحوث

قام المركز بإجراء عدة دراسات استطلاع رأي تحت إشراف مجموعة من الخبراء بغرض مساندة صناعة القرار واستقراء آراء المجتمع حول قضايا عديدة بحيث تغطي الدراسات مجالات مختلفة وتشمل اهتمامات أفراد المجتمع واهتمامات صنّاع القرار، ومن هذه القضايا: ثقافة الحوار، قضايا الشباب، قضايا التعليم العام، ثقافة وأخلاقيات العمل، الخدمات الصحيّة، الحوار الأسري، واقع الإعلام، ساعات العمل بالقطاع الخاص، وكان آخرها رضا المعلمين والمعلمات.

الدراسات الاستطلاعية:

رضا معلمي ومعلمات وزارة التربية والتعليم

يقوم المركز بالدراسات توسيعاً لآفاق كل المشاركين ولسبر كل توجهات المجتمع بسائر شرائحه وانتماءاته لنحول الكلمة إلى فعل وواقع ومبادرة حيّة. وأجريت هذه الدراسة لقياس رضا المعلمين والمعلمات عن بعض الجوانب المتعلقة بعملهم.

أهداف الدراسة:

- التعرف إلى مدى رضا المعلمين والمعلمات عن الأنظمة واللوائح الإدارية.
- معرفة مستوى رضا المعلمين والمعلمات عن الإدارة المدرسية.
- تحديد درجة رضا المعلمين والمعلمات عن الإشراف التربوي.
- استكشاف مدى رضا المعلمين والمعلمات عن العلاقات مع الطلاب/الطالبات.
- التعرف إلى مدى رضا المعلمين والمعلمات عن طبيعة بيئة العمل.
- تحديد درجة رضا المعلمين والمعلمات عن المقررات (الكتب) الدراسية.

- معرفة آراء المعلمين والمعلمات حول ما يمكن أن يسهم في زيادة رضا المعلمين والمعلمات عما يتعلق بعملهم.

البحوث:

الكتاب	المؤلف	تاريخ الإصدار
تعزيز الأمن الفكري في ضوء النماذج العالمية المعاصرة للحوار	د. يوسف بن محمد الهويش	١٤٣٤هـ.
الحوار قائمة ببيوجرافية	د. عبدالرحمن بن أحمد فراج	١٤٣٤هـ.
المناخ التنظيمي الداعم لنمو ثقافة الحوار في الجامعات السعودية	د. وفاء بنت حمد التويجري	١٤٣٤هـ.



رسائل في الحوار

الكتاب	المؤلف	تاريخ الإصدار
الإيجابية في ختم الحوار	محمد بن عادل السيد	١٤٣٣هـ
حوارك مع زوجك	د. فيصل بن سعود الحليبي	١٤٣٤هـ
التعصب الرياضي (أسبابه- وآثاره- وسبل معالجته)	د. محمد بن علي العتيق	١٤٣٤هـ
وللمصورة كلمة فلتشر حوارتنا	عبدالعزیز بن فهد الدهاسي	١٤٣٤هـ



مجموعة «تواصل» الموجهة للأطفال

أصدر المركز المجموعة القصصية الأولى من مشروع (تواصل) المكونة من عشر قصص قصيرة موجهة للأطفال من (٩-١٢) سنة كمرحلة أولى من الكتب القصصية الموجهة للأطفال. وتضمنت عناوين المجموعة القصصية:

- الحوار طريق التفاهم
- جلسة حوار
- الموهبة الصامتة
- الكنز الحقيقي
- حوار بين الأفكار
- الموهبة الخفية
- نبني الوطن معاً
- التناوب مع الأم
- البيئة أمانة
- ابتسامه من ذهب

وهناك مجموعات قصصية أخرى قيد الإنجاز ليشمل المشروع الأطفال من جميع الأعمار.

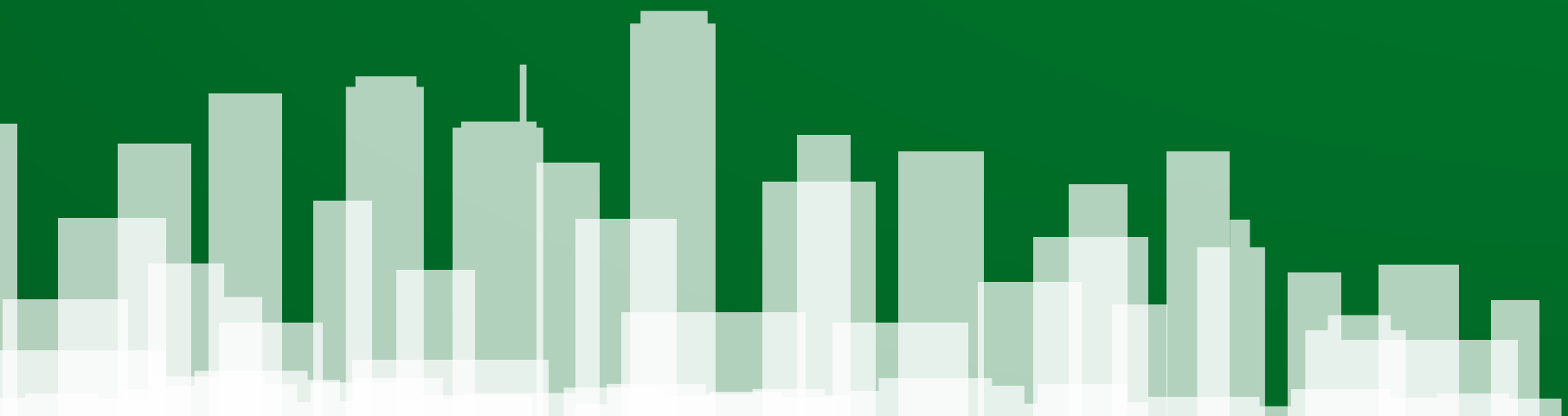
أعمال الدراسات والبحوث الأخرى

- استقبال الباحثات حيث بلغ عدد الباحثات اللاتي تم تقديم الخدمات لهن (٥٢) باحثة.
- المشاركة في تنفيذ ورشة العمل لمنسوبات وزارة التربية والتعليم

- تقديم المشورة للباحثات حيال الأبحاث المقدمة من قبلهن حول موضوعات الحوار.
- تقويم البحوث المقدمة لمشروع (رسائل في الحوار).
- إعداد وكتابة المخاطبات الخاصة بالقسم النسوي.
- المشاركة في إعداد أوراق العمل الخاصة بالقسم النسوي.
- المشاركة في تقويم المشاريع الخاصة بالقسم النسوي.
- إعداد التقارير الخاصة باللقاءات والفعاليات المتعددة.
- المشاركة في لجنة ترشيحات اللقاءات الخاصة بالخطاب الثقافي واللقاءات المصغرة.
- المشاركة في لجنة الرصد الخاصة باللقاءات.



٧. المعارض والأركان التعريفية



٧. المعارض والأركان التعريفية

قام المركز بالمشاركة في عدد من المعارض والملتقيات للتعريف بأنشطته وإصداراته ومن أبرزها:

- معرض الكتاب الدولي في الرياض، وقد شارك بمقر تعريفي عن المركز وأنشطته وفعالياته.
- مهرجان التراث والثقافة (الجنادرية) وتعد مشاركة المركز في هذه الفعالية العاشرة حيث أن المركز لديه مقر مستقل في مقر المهرجان.
- معرض كن داعياً في منطقة الحدود الشمالية بعرعر، وقد شارك المركز بجناح تعريفي داخل المعرض وتم التعريف بأنشطة المركز وفعالياته من خلال عرض فيلم المركز.
- المعرض التوعوي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- معرض الزيتون في الجوف، وتعد هذه المشاركة الثالثة في المعرض بمنطقة الجوف.
- معرض حقوق الإنسان في قاعة المملكة بالرياض حيث شارك في هذا الملتقى ما لا يقل عن ٧٠٠ مرشد ومرشدة.
- معرض يوم المهنة في جامعة الإمام.
- الملتقى الأول للطفولة المبكرة في جامعة الأميرة نورة حيث شارك المركز بمعرض متميز.
- معرض في ندوة التعليم العالي للفتاة: من النمو إلى المنافسة في جامعة الملك سعود.
- إقامة الأركان التعريفية المتميزة مع اللقاءات وفعاليات المركز.

وقد تم في المجمل توزيع أكثر من ٢٦٠٠٠٠ مطبوعة.

الأركان التعريفية الدائمة

تم توزيع عدد من الفاترينات والأركان التعريفية في عدد من جامعات المملكة منها:

- جامعة الطائف
- جامعة أم القرى
- جامعة الملك عبدالعزيز
- جامعة الملك سعود
- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
- جامعة الأميرة نورة

الأركان التعريفية في المناسبات

المناسبة	الجهات المنسقة
المؤتمر الدولي للطفولة المبكرة "طفولة آمنة.. مستقبل واعد" ١٤٣٣/١٢/٢٧ - ١٤٣٤/١/١ هـ	جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
"نحن المتطوعات وهذه أعمالنا" ١٤٣٤/١/١٨ هـ	مكتبة الملك عبدالعزيز العامة
ندوة "التعليم العالي للفتاة من النمو إلى المنافسة" ١٤٣٤/٣/٣٠ هـ	جامعة الملك سعود
الملتقى التوعوي الحقوقي الأول "آلية التعامل مع حالات العنف" ١٤٣٤/٥/٢٠ هـ	جمعية حقوق الإنسان
رؤى شبابية.. فكر وبناء ١٤٣٤/٥/٢٢-٢١ هـ	الندوة العالمية للشباب الاسلامي



٨. الحوار الحضاري «جسور»



٨. الحوار الحضاري «جسور»

هو منهج تدريبي يهدف إلى تعزيز واحترام الأديان والحضارات المختلفة والقيم النبيلة بين الشعوب بوصفهم أبناء لكوكب واحد وتعميق التفاهم لمعالجة المشكلات الإنسانية ونشر ثقافة الحوار والتبادل الحضاري البناء وبالتالي تمكين المشاركين فيه من الحوار مع الثقافات والحضارات المختلفة. ويتم تنفيذ هذا المنهج من خلال توفير البرامج التدريبية الآتية:

- الحوار الحضاري.
- أنا وأنت.
- نحن أبناء كوكب الأرض.

بالإضافة إلى برنامج لتأهيل المدربين والمدرّبات لبرنامج «جسور» للحوار الحضاري تحت مسمى: برنامج المدرب المعتمد للتدريب على برنامج «جسور» للتواصل والحوار الحضاري.

البرامج الدولية

حوارنا هو حوار ينبثق من داخل المجتمع السعودي لينشر الفكر والثقافة السعودية في سائر الدول الإسلامية والمجاورة. في هذا الإطار، تعامل المركز مع جهات دولية متعددة بالتعاون مع منظمة اليونيسكو ومختلف البرامج والملتقيات الثقافية

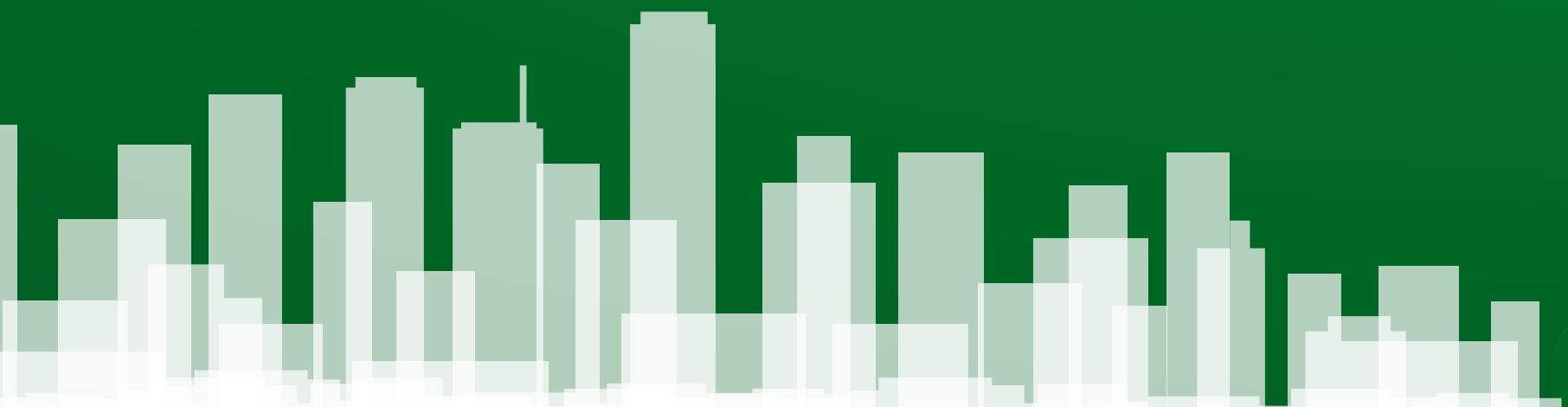
المعتمدة دولياً. ومن أبرز المشاركات الدولية للمركز، مشاركته في مخيم السلام العالمي الثاني في مدينة جدة، والمشروع الكشفي للاحتفال باليوم الوطني الـ ٨١ للعام ١٤٣٤هـ. وكان المركز قد شارك من قبل في المخيم الدولي الكشفي ٢٠٠٦م بمدينة الجبيل بالإضافة إلى مؤتمر منظمة الكشافة العالمية ٢٠٠٨م في كوريا الجنوبية. - مؤتمر منظمة الكشافة العالمية ٢٠١١م في مملكة السويد. ونفذنا العديد من البرامج التدريبية والتأهيلية في نشر ثقافة الحوار في عدد من الدول الإسلامية والمجاورة واستفدنا من المشاركة في البرامج مع مختلف الجنسيات العالمية من الدول المجاورة والإسلامية.

أبرز هذه البرامج التدريبية هي:

- برنامج تنمية مهارات الاتصال في الحوار (النسخة الدولية) عربي - إنجليزي.
- برنامج المحاور العالمي.
- برنامج الحوار من أجل السلام.



٩. الإعلام والنشر والحملات التوعوية



٩. الإعلام والنشر والحملات التوعوية

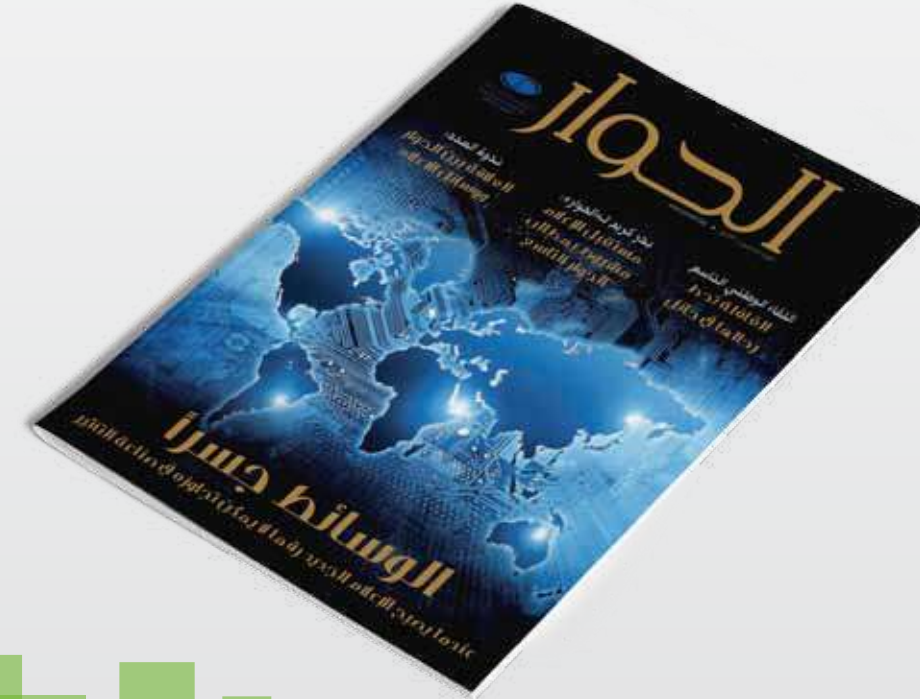
يدرك المركز أهمية الإعلام للتعريف بالجهود التي يبذلها مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، في مجال نشر ثقافة الحوار، وذلك من خلال وسائل الإعلام المختلفة، لترسيخ الوعي بأهمية الحوار لدى شرائح المجتمع في المجتمع.

وللإعلام -من خلال وسائله المتعددة- دور بارز ومهم في تعريف المجتمع على الأهداف السامية والنبيلة من تأسيس مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، والأدوار والأهداف التي يسعى لتحقيقها. وإدارة الإعلام والنشر عدة مهام وأدوار ومن أبرزها:

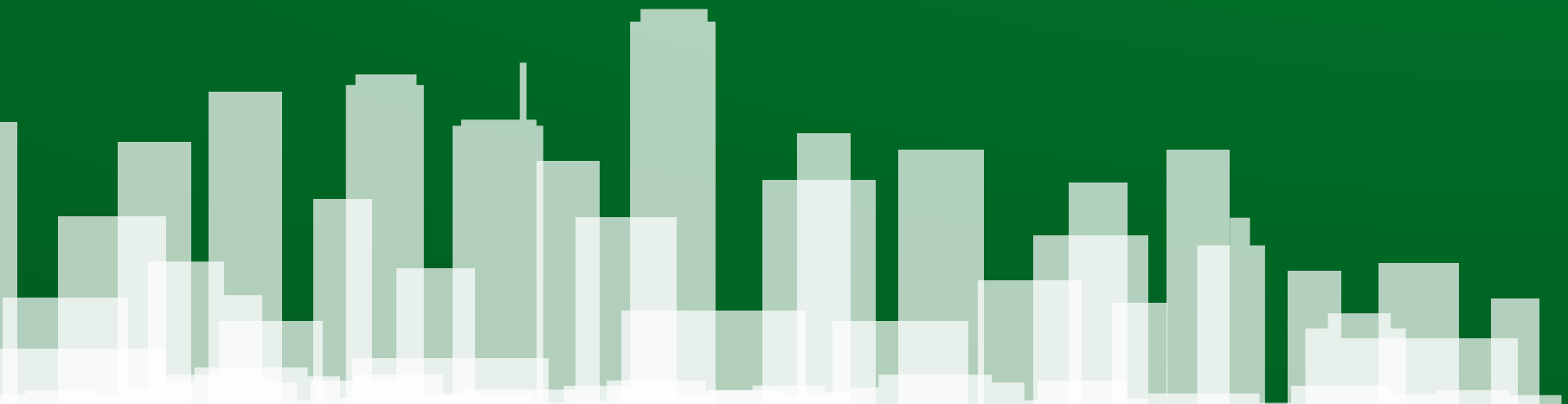
- إعداد ونشر الأخبار والحوارات والتقارير الإعلامية الخاصة بالمركز في وسائل الإعلام المقروءة والمرئية.
- التجهيز والإشراف على المراكز الإعلامية في اللقاءات التحضيرية والوطنية، ووضع الخطط الإعلامية لتغطية اللقاءات.
- تنظيم المؤتمرات الصحفية التي يقيمها المركز، والتنسيق مع الصحف اليومية والإلكترونية والقنوات الفضائية، وإرسال الدعوات لها لحضور وتغطية فعاليات المركز.
- تصوير وتوثيق اللقاءات وفعاليات المركز، وأرشفة الصور الخاصة بكل مناسبة.
- إعداد وتنفيذ ٣٠ حلقة من برنامج لقاءات الحوار الفكري والمزعم عرضه على شاشة التلفزيون السعودي القناة الثقافية.
- إدارة الحملات التوعوية التثقيفية «حوارنا .. حياتنا» في وسائل الإعلام المختلفة.

مجلة الحوار
أسهم بالكتابة خلال هذا العام في الأعداد الثلاثة الأخيرة أكثر من ستين كاتباً وكاتبة، ونشرت المجلة نحو (١٢٠) مادة ثقافية ما بين المقالات والدراسات والتغطيات والمتابعات وعروض الكتب، وتطبع المجلة ستة آلاف نسخة من كل عدد من أعدادها، وتصل إلى مختلف الوزارات والهيئات والمؤسسات الوطنية، والمسؤولين والعلماء والكتاب والمفكرين.

وقد وزع من المجلة هذا العام ما يزيد على أربعة عشر ألف نسخة في اللقاءات الوطنية ومعارض الكتب والندوات التي يعقدها المركز والحقائب التي توزع على الوفود الزائرة وكذا في معارض الكتب وعلى الجهات الحكومية.



١٠ العلاقات العامة وزيارات الوفود



١٠. العلاقات العامة وزيارات الوفود

حمل المركز على عاتقه مسؤولية تنظيم اللقاءات الوطنية والحوارات النوعية والندوات من جميع النواحي، ابتداءً باختيار المواضيع المطروحة في الحوارات وحتى تنظيم استقبال وإقامة وتنقلات المشاركين في هذه الحوارات بما يضمن تقديم كافة سبل الراحة والاحتياجات التي يرغبون بها بهدف الخروج من هذه الحوارات بأفضل النتائج.

- وقد كان للمركز من خلال تضافر جهود منسوبيه -وبتوفيق من الله- البصمة الواضحة هذا العام في تنظيم مجموعة من الفعاليات والأنشطة، ومنها:
- اللقاء السادس لمشرفي ومشرفات المركز في مناطق المملكة.
 - زيارة ودورات تدريبية لوفد الكشافة العالمي.
 - اللقاء الحواري بمناسبة زيارة الأمير تشارلز ولي عهد بريطانيا.
 - تنظيم ورشة عمل للمشاركين في سفينة السلام.
 - تنظيم ورشة دارسة وزارة التربية والتعليم تحت عنوان (رضا المعلمين والمعلمات).
 - تنظيم الورشة العمل الأولى للمعرض الدائم ضمن مشروع المقر الجديد للمركز.



زيارات الوفود الرسمية والطلائية:

إن المركز يقوم على منبع من أهم منابع سياسات التطوير الوطنية، وقد قام هذا العام والعام الماضي بتنظيم الزيارات واستقبال العديد من الوفود وكبار الشخصيات المهتمين بالأهداف النبيلة التي يعمل المركز لتحقيقها، ومنهم:

- تنظيم زيارة لصاحب السمو الملكي الأمير/ خالد بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود أمير منطقة الرياض من قبل قيادي المركز.
- تنظيم زيارة لصاحب السمو الملكي الأمير/ سعود بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود أمير المنطقة الشرقية لأعضاء اللجنة الرئاسية للمركز.
- تنظيم زيارة صاحب السمو الملكي الأمير/ تركي بن عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود نائب أمير منطقة الرياض لقيادي المركز.
- تنظيم مراسم زيارة رئيس اللجنة الحكومية الأذربيجانية.
- تنظيم مراسم زيارة أعضاء الكونجرس الأمريكي.
- تنظيم مراسم زيارة وفد أجنبي من شركة عذيب.
- تنظيم مراسم زيارة وفد اليونسكو.
- تنظيم مراسم زيارة لدكتور/ آنتوني كوردزمان، كبير الباحثين في مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية بواشنطن.
- تنظيم مراسم زيارة سفير اليابان لدى المملكة العربية السعودية.
- تنظيم مراسم زيارة سفير جمهورية كازاخستان لدى المملكة العربية السعودية.
- تنظيم مراسم حفل زوجات السفراء لدى المملكة العربية السعودية.
- تنظيم مراسم زيارة وفد منتدى التعاون الصيني العربي.
- تنظيم مراسم زيارة أعضاء وفد المنظمة الأوروبية لنموذج الأمم المتحدة العالمي.



مشروع الهوية المؤسسية الجديدة نتحاور ونتواصل لبنني

الحواس المختلفة تحكم انطباعات الأشخاص عن أي مؤسسة كانت وتكوّن الصورة الذهنية الإيجابية أو السلبية، كما تؤثر بشكل أساسي على بيئة العمل، ومن هذا المنطلق وإيماناً بضرورة توحيد الرؤية المؤسسية لأداء المركز في أعماله وعلى أفضل حال، فإن المركز يعمل على مشروع شامل النطاق لطوير هوية مؤسسية Corporate Identity جديدة للمركز وذلك بالتعاون مع إحدى الشركات العالمية المتخصصة، بحيث يقوم من خلال هذا المشروع بإعادة تأسيس وإطلاق الهوية المؤسسية للمركز بكافة جوانبها مع الأخذ بعين الاعتبار كل من الجمهور الخارجي المتمثل بالمجتمع السعودي بكافة أطيافه والجمهور الداخلي من منسوبي المركز بشكل يتناسب مع مقومات المجتمع والأهداف والخدمات التي يقدمها المركز، كل ذلك بهدف تقديم مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني للمجتمع بشكل عصري وجذاب لكافة الخلفيات الذهنية والفئات العمرية، مواكباً بذلك الثورة التطويرية التي تعيشها المملكة في ظل التوجهات الحكيمة للقيادة والتي تعتمد على مبدأ الحوار والسلم والتعايش في ظل المتغيرات المتسارعة على كافة الأصعدة.

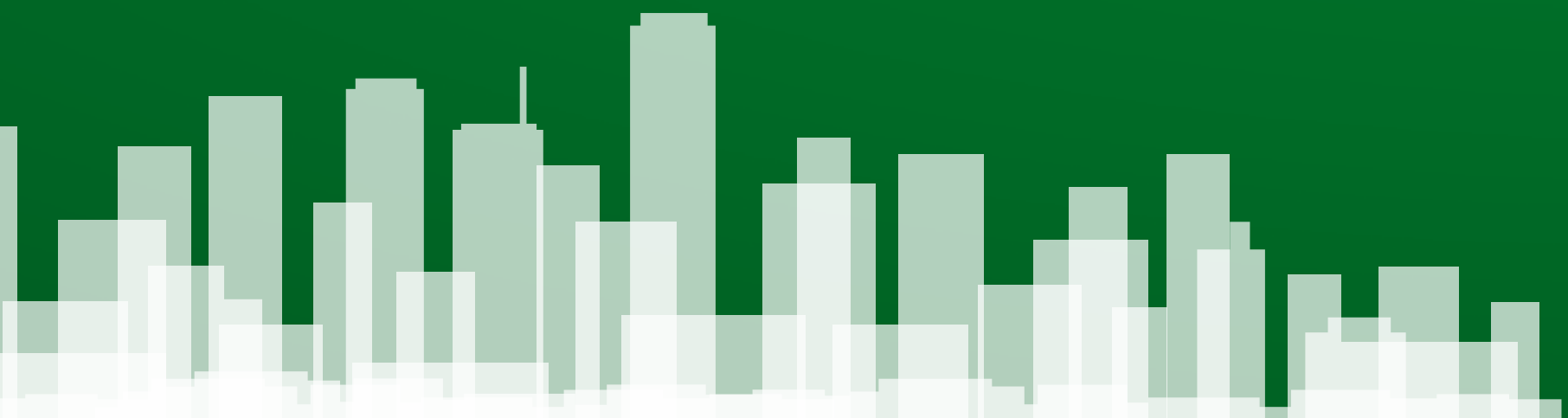


- تنظيم مراسم زيارة السيد عمران رضات، الممثل الإقليمي لمفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين لدى دول مجلس التعاون الخليجي.
- وفد مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز لحوار أتباع الأديان والحضارات.

كما قمنا بتنظيم العديد من الزيارات التعريفية حول المركز لوفود جيل المستقبل من الطلاب والطالبات، كما تم من خلال الزيارة تقديم محاضرة مختصرة عن مهارات الاتصال في الحوار من قبل أحد المدربين المعتمدين من المركز، ومنها:

- زيارة الوفد الطلابي من مدرسة الصحافة الأهلية.
- زيارة الوفد الطلابي من مدارس علوم الرياض الأهلية.
- زيارة الوفد الطلابي من جامعة الملك سعود.
- زيارة الوفد الطلابي من مدارس المتقدمة الأهلية.
- زيارة الوفد الطلابي من مدرسة ربيعي بن عامر المتوسطة.
- زيارة طالبات قسم العلوم والدراسات الطبية والتطبيقية من جامعة الملك سعود للمركز
- زيارة الأمين العام للجمعية الخيرية لمتلازمة داون للمركز
- زيارة وفد من المجلس الثقافي البريطاني للمركز
- زيارة طالبات جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية للمركز
- زيارة رئيسة مرشدات الكشافة بالمملكة العربية السعودية للمركز

١١. برامج وفعاليات مشرفي ومشرفات المناطق



١١. برامج وفعاليات مشرفي ومشرفات المناطق إحصائية عامة للبرامج

اللقاء السادس لمشرفي ومشرفات المناطق بمناطق ومحافظات المملكة يعكس الجهود الكبيرة والتميزة التي تم بذلها لنشر ثقافة الحوار في المجتمع، ولعل النجاح الأكبر هو في تنوع البرامج والفعاليات الحوارية وتعدد الفئات والشرائح المجتمعية المستهدفة. في هذا اللقاء تضافرت الجهود لتقديم كافة الإمكانيات وجعل الحوار سلوكاً للحياة. وفيما يلي ملخصاً للإنجازات والنجاحات:

إجمالي عدد البرامج	١٣١١
إجمالي عدد المشاركين	١١١,٩٩٧ مستفيد ومستفيدة

م	البرنامج	العدد
١	دورات تدريبية	٨٠٨
٢	ندوات حوارية	٢٤
٣	محاضرات تثقيفية	١١٦
٤	أركان تعريفية	٨٦
٥	زيارات تعريفية	٢٧٧
٦	دراسات استطلاعية	١٤,٢٠٠

برامج المشرفين حسب المناطق والمحافظات

المنطقة	الدورات التدريبية	الندوات الحوارية	المحاضرات التثقيفية	الأركان التعريفية	الزيارات التعريفية	الدراسات الاستطلاعية	المجموع
الرياض	٧٦	-	١٢	١٢	٢٩	٢	١٣١
المدينة المنورة	٧	٢	-	٣	٣	٢	١٧
المنطقة الشرقية	١٠	-	-	١	٤	٢	١٧
القصيم	٩	-	٥	٢	١٤	٢	٣٢
تبوك	١٠	-	٣	٣	١٠	٢	٢٨
الحدود الشمالية	١٠	-	-	-	١٢	٢	٢٤
الجوف	٢٣	١	٢	٨	١٥	٢	٧٥
حائل	١	-	١	-	١	٢	٥
نجران	١٧	٢	-	-	٢١	٢	٤٢
الباحة	١٠	١	-	-	١٢	٢	٢٥
جازان	٢٤	٦	٦	-	٤	٢	٤٢
عسير	٨٣	-	٦	-	-	٢	٩١
جدة	١٩	١	٥	١	٨	٢	٣٦

برامج المشرفات حسب المناطق والمحافظات

المجموع	الدراسات الاستطلاعية	الزيارات التعريفية	الأركان التعريفية	المحاضرات التثقيفية	الندوات الحوارية	الدورات التدريبية	المنطقة
٣٩	٢	-	٢	١	١	٣٣	الرياض
١١٢	٢	١٤	١٠	٢٤	-	٦٢	المدينة المنورة
١١٢	٢	٤	٤	٦	-	٩٦	المنطقة الشرقية
٦٠	٢	١٠	٣	١١	٦	٢٨	تبوك
٥٧	٢	٢٤	٢	-	-	٢٩	الجوف
٧٧	٢	١٢	٢	١	-	٦٠	حائل
١١	٢	٣	-	-	٢	٤	نجران
٤٦	٢	١٠	-	٤	-	٣٠	الباحة
٢٤	٢	٣	٤	١	-	١٤	عسير
١٢١	٢	١٨	١٦	١٧	٢	٦٦	ينبع
١٥	٢	٦	١	٢	-	٤	الإحساء
٢٨	٢	٦	-	-	-	٢٠	عنيزة
٣٧	٢	١٠	١	١	-	٢٣	جازان

المجموع	الدراسات الاستطلاعية	الزيارات التعريفية	الأركان التعريفية	المحاضرات التثقيفية	الندوات الحوارية	الدورات التدريبية	المنطقة
١٣	٢	-	-	١	-	١٠	الطائف
١٣	٢	٦	-	-	-	٥	الإحساء
٦٣	٢	١٨	١١	٧	-	٢٥	عنيزة



الإصدارات التي تم توزيعها

الإصدار	العدد الموزع
هندسة الحوار	١٣٦٥
أسرار الحوار والإقناع	١٤٨٥
التربية بالحوار	١٨٣٥
دور معلم التربية الإسلامية	٤١٥
الحوار الأسري - التحديات والمعوقات	١٣٨٥
تعزيز ثقافة الحوار	١٥٤٥
الحوار النبوي مع المسلمين وغير المسلمين	٢١٥٧
قواعد ومبادئ الحوار الفعال	٨٥٥
دور معلم التربية الإسلامية في تنمية قدرات الحوار الوطني لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٣٥٥
مكانة الحوار ومعوقاته في تنشئة الأبناء في الأسرة السعودية	١٥٩٨
الحوار المدرسي كيف نؤسس حواراً مدرسياً ناجحاً؟	٦٥٥
حوار الآباء مع الأبناء "حقل الأبناء"	١٥٥٥
الحوار في القرآن نماذج ومبادئ	٢٥٦٥

الحقائب التدريبية التي تم توزيعها

الحقيبة	العدد الموزع
مهارات الاتصال في الحوار	١٥,٢٣٥
الحوار الزوجي	٥٧٧٥
حوار الآباء مع الأبناء	٥٥١٥
المحاور الناجح	٥٣٧٥



أبرز الجهات المشاركة بالبرامج

م	الجهة المشاركة	م	الجهة المشاركة
١	وزارة الشؤون والأوقاف	١٦	وزارة العدل
٢	إمارات المناطق ومحافظاتها	١٧	وزارة الصحة
٣	الندوة العالمية للشباب الإسلامي	١٨	وزارة الشؤون البلدية والقروية
٤	التعليم العالي	١٩	الغرف التجارية
٥	النوادي الأدبية	٢٠	الهيئة العامة للسياحة
٦	الأمن العام	٢١	رئاسة الحرم المكي والمدني
٧	الرئاسة العامة لرعاية الشباب	٢٢	وزارة الحج
٨	هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	٢٣	المعاهد الأهلية
٩	الأحوال المدنية	٢٤	المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
١٠	مراكز الأحياء	٢٥	شركة المياه الوطنية
١١	حلقات تحفيظ القرآن	٢٦	جمعيات البر الخيرية
١٢	البريد السعودي	٢٧	شركات الاتصالات السعودية
١٣	وزارة الشؤون الاجتماعية	٢٨	الشركة السعودية للكهرباء
١٤	الأندية الرياضية	٢٩	مكاتب الدعوة والجاليات
١٥	أرامكو السعودية	٣٠	النوادي الصيفية

الإصدار	العدد الموزع
الحوار النبوي.. مبادئ وأساليب	٣٠٠
أرجوكم أنصتوا إلي "صور ومواقف"	٣٥٠
الحوار الإداري الناجح	٧٠٥
حوارك مع زوجك	٢٠٠٠
دور الأسرة السعودية في تنمية الحوار لدى الأبناء من منظور إسلامي تربوي	١٠٠
الإيجابية في ختم الحوار	١١٠٠



١٢. تقنية المعلومات والمواقع الإلكترونية



f

You
Tube



١٢- تقنية المعلومات والمواقع الإلكترونية

قياس مستوى الحوار:

تم إطلاق مجموعة من الخدمات التي بدورها تتيح لزائر الموقع الإلكتروني الخاص بالمركز إمكانية قياس مهاراته الحوارية والأسرية والتربوية بطريقة طرح أسئلة وخيارات ومن ثم إرسال نتيجة القياس إلى الزائر عن طريق رسالة نصية قصيرة (SMS) وعبر البريد الإلكتروني الخاص به.

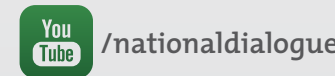
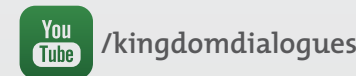
النشاط الإلكتروني للمركز:

يولي المركز وسائل التواصل الإلكترونية الحديثة أهمية كبيرة؛ وذلك لتسهيل عملية التواصل بين المركز مع أفراد المجتمع والمؤسسات المهتمة، ويسعى المركز من خلال نشاطه الإلكتروني إلى توسيع دائرة التواصل مع المجتمع وتعزيز ثقافة الحوار واحترام مختلف الآراء التي تطرح على الانترنت، وذلك من خلال إشراك أفراد المجتمع في حوارات فكرية في مختلف القضايا، وإخضاع هذه النقاشات لضوابط الحوار وآدابه المستمدة من تعاليم ديننا الحنيف، ويشترك المركز نشاطه الإلكتروني من خلال عدة وسائل، وهي كالتالي:

١. الموقع الإلكتروني الرسمي للمركز www.kacnd.org
٢. إنشاء موقع إلكتروني لأكاديمية الحوار academy.kacnd.org
٣. الموقع الإلكتروني لتمكين tamkeen.kacnd.org
٤. الموقع الإلكتروني لجسور www.kacnd.org/jsoor.asp

٥. الشبكات الاجتماعية:

- قناة المركز على موقع يوتيوب Youtube تنقسم مقاطع الفيديو الموجودة على القناة إلى ثلاثة أقسام:
 ١. مقاطع الفيديو التوعوية: وهي عبارة عن مشاهد تمثيلية تسلط الضوء على بعض الممارسات الإجتماعية الخاطئة والتي يمكن حلها بالحوار.
 ٢. اللقاءات والندوات: ويحوي مقاطع من اللقاءات والندوات التي عقدها المركز.
 ٣. مناسبات وبرامج تلفزيونية: ويحوي تسجيلات للبرامج التلفزيونية والمناسبات ذات بالمركز.
- قناة حوارات المملكة على موقع يوتيوب، وهي متخصصة في عمل لقاءات مع كبار المسؤولين وتقديم الأسئلة التي يطرحها الجمهور ويتم التصويت عليها ، على أن يتم طرحها للمسؤول كما هي وبدون أي تعديل أو تغيير.
- حساب المركز في موقع تويتر
- صفحة المركز في موقع فيس بوك
- ٦. المنتدى الإلكتروني للمركز





/KACND



@KACND



/kingdomdialogues



/nationaldialogue

+966 11 4877027 :



+966 11 4877029 :



+966 11 4877029 :

مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني

صندوق البريد 89866 الرياض 11692

المملكة العربية السعودية